

## PROGRAMME DE FORMATION SENSIBILISATION ATEX

### Public visé par la formation et pré requis

- Toute personne susceptible d'être exposée aux atmosphères explosives dans le cadre de son activité professionnelle.
- Aucune durée d'activité professionnelle n'est nécessaire.
- Il s'agit d'une formation tout public.

Les pré-requis nécessaires sont :

- Posséder une compréhension orale et écrite du français.

### Objectifs de la formation

à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- Informer / sensibiliser les différents intervenants des risques liés à la présence d'atmosphères explosives.
- Intervenir dans une zone à risque d'explosion en respectant les règles de sécurité.

### Contenu de la formation

Il est détaillé sous forme de compétences à acquérir par le stagiaire afin d'atteindre les objectifs fixés.

Le stagiaire sera capable :

### Contexte réglementaire de l'ATEX 94/9/CE

- Appréhender le domaine d'application de la directive.
- Classification des équipements en groupes et catégories.
- Respecter les exigences essentielles de sécurité.
- S'approprier le marquage : le panneau ATEX.

### Qu'est-ce qu'une ATEX ou ATmosphère EXplosive ?

- Définition d'une atmosphère explosive.
- Retour sur la notion de zone explosive ATEX et les mécanismes d'une explosion.
- Se représenter les risques et les effets d'une explosion.
- Panorama des substances inflammables.
- Quand peut-on être en présence d'une ATEX ?

### Comment éviter l'explosion d'une ATEX ?

- Les gestes, pratiques et attitudes à éviter en zone ATEX : les consignes de sécurité.
- Passage en revue des produits et matériels interdits et autorisés en zone ATEX.
- Appréhender la notion de choc accidentel.
- Visualiser les modes de protection ATEX : EPI, outillage.

### Appréhender les règles d'intervention en ATEX

- Connaître et mettre en place les consignes de sécurité spécifiques
- Incorporer le principe d'information et de communication auprès de ses accompagnants

## Moyens et méthodes pédagogiques

### les moyens matériels de la formation

pour la théorie : supports pédagogiques et techniques informatiques, salles de formation, documentation papier, Paper-board ou tableau blanc.

### les méthodes pédagogiques de la formation

Exposés théoriques, étude de cas concrets, mises en pratique, échanges entre stagiaires, retour d'expériences, dossiers techniques remis aux stagiaires, transmission de documents aux stagiaires par e-mail, divers parcours de conduite.

## Évaluation de la formation et sanction de formation

L'évaluation de la formation porte sur :

- l'acquisition ou l'amélioration des compétences appréciées par :
  - pour la partie théorique : Questions écrites QCM
- le déroulement de l'action de formation par le stagiaire qui devra remplir les documents suivants :
  - évaluation de formation a chaud.

La formation sera sanctionnée par :

- une attestation individuelle de fin de formation,

## Qualité du ou des formateurs

<b>Nom, prénom</b>	PLATA ENRIQUE
<b>Titres</b>	Gérant
<b>Profession</b>	Testeur/ Formateur
<b>Expérience / Compétences</b>	Monitorat

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- Durée totale de la formation : ..... heures (base 7h/jour)
- Date de la formation :
- Horaires : 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00
- Lieu de la formation : Dans votre Entreprise ou dans notre établissement dans le cadre de formation inter-entreprise.
- Formation organisée en continu
- Effectif : ..... personnes.